

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 28.03.2019 г.



№2

**ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе**

1.Общее положение

- 1.1. Положение о проведении классных часов в учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.2. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.3. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.4. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.5. Классный час проходит в каждом классе еженедельно.
- 1.6. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цели и задачи классного часа

- 2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3 Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Требования к содержанию классного часа:

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.
- 4.2. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- 4.3. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- 4.4. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- 4.5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- 4.6. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Требования к организации и проведению классного часа

- 5.1. Классный руководитель должен заранее определить тему классного часа, сформулировать его цели и задачи;
- 5.2. Тщательно отобрать материал, исходя из требований к содержанию классного часа;
- 5.3. Подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение;
- 5.4. Формы проведения классных часов: дискуссионные формы, формы состязательного характера, творческие формы, игровые формы, формы психологического просвещения, формы работы вне школы.

6. Оценка качества классного часа

- 6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности;
- 6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников;
- 6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

7. Заключительные положения

- 7.1. Срок действия положения не ограничен;
- 7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

